

« Accompagner le processus de ses clients »

Programme détaillé et devis

Nature de l'action selon l'article L.6313-1

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances
- Actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés

Public visé et pré requis :

Ce cursus est destiné à des professionnels de la relation d'aide travaillant auprès d'adulte :

- les psychothérapeutes, les psychopraticiens, les psychologues, les professionnels de la relation d'aide psychologique.
- toute personne dans le domaine de la santé, du travail social, de la justice ou des ressources humaines désirant être capable d'identifier et comprendre les mécanismes qui président aux différentes formes de souffrance psychologique

Aucune connaissance préalable en psychopathologie n'est requise.

Les objectifs de compétences à atteindre :

On parle de processus de psychothérapie. Mais qu'est-ce qu'un processus ? Et surtout comment l'accompagner au plus juste pour le client ?

Ce qui fait la complexité de la conduite du processus thérapeutique est double :

1. C'est un processus qui dans notre approche est imprévisible. Nous ne pouvons en décrire les étapes au préalable. Nous ne pouvons les comprendre qu'à posteriori.
2. C'est un processus qui engage le thérapeute tout autant que le client via la dynamique de ce que nous appelons le phénomène transférentiel, en grande partie conditionné par la structure psychopathologique du client.

Comprendre cette dynamique et avoir des clés de lecture de là où en est le client est donc fondamental pour intervenir au plus juste avec chaque personne.

A la fin de cette formation en groupe, nous aurons :

- développé une intelligence (au sens de compréhension) psychopathologique qui éclaire la clinique.
- développé quelques repères personnels pour être en mesure de conduire et dynamiser le processus psychothérapique
- affiné notre façon de clore un processus

Formatrice :



Titulaire du CEP, titulaire du DIU « Santé et médecine de l'adolescent », master 2 en Ingénierie de la Formation, la formatrice, Christine Chiquet, est analyste psycho-organique et superviseuse. Elle est membre de Psy APO, co présidente de la FF2P et présidente de la commission de déontologie de la FF2P,

En plus d'une pratique d'accompagnement individuel en cabinet, elle a animé des groupes d'entraide et des groupes de thérapie.

Elle a contribué à l'ouvrage collectif : "L'analyse psycho organique, les voies corporelles d'une psychanalyse" (L'Harmattan) avec un article sur la prise en charge des personnes souffrant de troubles alimentaires.

Elle anime aujourd'hui des groupes de supervision et des formations à la psychopathologie en direction des professionnels de la relation d'aide.

Certification Qualiopi en préparation.

Durée totale de la formation et répartition dans le temps

Cette formation se déroulera sur 6 jours, avec un We de lancement du cycle, qui sera suivi de 4 journées de mises en pratique thématiques espacées de 2 mois chacune pour permettre des allers retours entre théorie et pratique professionnelle des apprenants.

- les 1^{er} et 2 octobre 2022
Samedi (9h30-12h30 et 14h – 17h30) et Dimanche (9h-12h et 13h30 – 16h)
- 2 décembre 2022 (10h- 13h / 14h-17h)
- 10 février 2022(10h- 13h / 14h-17h)
- 14 avril 2023(10h- 13h / 14h-17h)
- 9 juin 2023(10h- 13h / 14h-17h)

Programme détaillé de la formation

Nous repositionnerons lors d'une session académique d'introduction de deux jours ce dont nous avons besoin pour accompagner le processus : structurer le recueil d'information, apprécier la structure psychopathologique du client, ajuster son cadre, analyser le transfert, apprécier et clôturer le processus.

Et surtout nous les mettrons en travail à partir de situations cliniques au cours des 4 journées de mises en pratique qui suivront.

1^{er} WE

J1– Repères académiques

- ▶ Le processus
- ▶ Psychopathologie du psychopraticien
 - Définition et grandes approches psychopathologiques
 - Rappels sur le développement de l'enfant
- ▶ Exposé du fil rouge en psychopathologie (3 pôles, 3 structures)

J2 – La psychopathologie comme carte pour mener le 1^{er} entretien

- ▶ Quelles informations rechercher
- ▶ Comment mener une appréciation psychopathologique
- ▶ Analyse didactique de la relation d'aide
- ▶ Bilan du séminaire et évaluation des acquis à partir d'un questionnaire

1^{ème} journée de suivi –Psychopathologie, cadre, setting et intention thérapeutique

- ▶ Apports théoriques
- ▶ Analyse didactique de la relation d'aide
- ▶ Bilan du séminaire et évaluation des acquis à partir d'un questionnaire

2^{ème} journée –Psychopathologie et processus

- ▶ Apports théoriques sur les avantages et limites de telle ou telle modalité d'intervention selon les différentes structures psychopathologiques
- ▶ Analyse didactique de la relation d'aide
- ▶ Bilan du séminaire et évaluation des acquis à partir d'un questionnaire

3^{ème} journée –Psychopathologie et transfert

- ▶ Apports théoriques sur la couleur du transfert et son maniement selon les différentes structures psychopathologiques
- ▶ Analyse didactique de la relation d'aide
- ▶ Bilan du séminaire et évaluation des acquis à partir d'un questionnaire

4^{ème} journée –Psychopathologie et évaluation du processus

- ▶ Apports théoriques sur la façon d'évaluer un processus et de la clore
- ▶ Analyse didactique de la relation d'aide
- ▶ Bilan du séminaire et évaluation des acquis à partir d'un questionnaire

Tarif

1140 euros TTC* pour les 6 journées de formation (190 euros par journée de formation)
(*formation professionnelle exonéré de TVA n° 11 75 53756 75)

Organisation, moyens pédagogiques et techniques

Mode d'organisation pédagogique : Présentiel

Nombre de stagiaires : 8 à 12

Cette formation comportera des **apports théoriques** pour environ la moitié du temps.

La méthode pédagogique utilisée articule d'une part des **apports théoriques** pour environ la moitié du temps, avec des exposés pour poser des repères, des lectures d'articles, des études de cas pour approfondir les notions.

Profitant de l'apport du groupe (8 à 12 personnes), nous garderons une part importante du temps pour réaliser des expérimentiels et **partager** autour de nos expériences.

Il vous sera pour l'autre moitié du temps, proposé de présenter des **cas cliniques** issus de vos pratiques.

Moyens techniques : paperboard, vidéoprojecteur. Un document pédagogique sera remis aux apprenants en début de formation.

Lieu de formation

Cette se tiendra à Paris 14^{ème} (Forum 104, 104 rue de Vaugirard, 75006 Paris).

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution : Un suivi de l'assiduité est opéré via la signature de feuilles de présence par demi-journées par les stagiaires et par le formateur. Une attestation d'assiduité et une attestation de fin de formation sera remise au stagiaire à l'issue des 2 jours, sous réserve qu'il/elle ait assisté à l'ensemble du cursus.

Appréciation des résultats :

Evaluation Formative : Tout au long de la formation et en démarrage de chaque session de formation, le formateur valide l'acquisition des objectifs par un jeu de question réponse oral où il estime le niveau de compréhension et d'acquisition du stagiaire sur la base de répétitions, reformulations, d'échanges, de propos et des attitudes. Les expérimentiels comme les interventions dans le groupe et les présentations orales et supervision de cas réels permettent également au formateur de faire des retours aux apprenants.

Evaluation sommative : un bilan de fin de formation est produit par les étudiants eux-mêmes sur leurs propres processus d'apprentissage, et commenté en grand groupe (autoévaluation).

Personne en charge des relations avec les stagiaires

Christine Chiquet, 06 26 72 44 77.

Mel : Contact.chiquet.psy@gmail.com